ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL DOS CAMPOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED
CRECHE PROFª MARIA NEIDE GOUVEIA DE OLIVEIRA

PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE – MATERNAL II– 2020

“Educar é...
contar histórias.
Contar histórias é
transformar a vida na
brincadeira mais séria
da sociedade.
(Augusto Cury)

ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL DOS CAMPOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED
CRECHE MUNICIPAL PROFª MARIA NEIDE GOUVEIA

<table>
<tr><td colspan="2">PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE - MATERNAL II</td></tr>
<tr><td colspan="2">OBJETIVO GERAL: Ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar.</td></tr>
<tr><td>CAMPOS DE EXPERIENCIAS</td><td>O EU, O OUTRO E O NÓS</td></tr>
<tr><td>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</td><td>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender
(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</td></tr>
<tr><td>EIXOS TEMÁTICO/ CONTEÚDOS</td><td>• Adaptação;
• Identidade;
• Autonomia
• Família
• Higiene corporal e bucal
• Dia da mulher;
• Mini Projeto de Páscoa
• Dia do livro infantil
• Escola
• Valores;
• Projeto família na escola (dia das mães);
• Meios de comunicação;
• Dia do amigo;
• Dia dos avós;
• Projeto família na escola (Papai, meu melhor amigo);</td></tr>
</table>

RECURSOS MATERIAIS	• Cartolina, • Eva, • Giz cera, • Caderno, • Impressão, • Som. • Roda de conversa;	• Brincadeiras coletivas; • Atividades que trabalhem regras de sala e convívio; • Atividades que valorizam valores; • Cartazes; • Atividades com participação da família; • Atividades que possibilite interação com o todo da escola.
METODOLOGIA	• Acolhida: planeje atividades lúdicas com jogos, brincadeiras e cantigas de roda, onde a família possa interagir com a criança e o professor; • Utilização do espelho para o reconhecimento do seu próprio corpo; • Fazer contatos do grupo e reflexão sobre as diferenças físicas e comportamentais necessários para uma boa convivência; • Visitar os diferentes ambientes da escola, familiarizando os alunos com cada um deles. • Explorar atraves do toque as caracteristicas dos colegas com olhos vendados; • Aprender a conviver e a respeitar as diferenças de gênero, etnio e faixa etária; • Participar das escolhas e trocas com os colegas nas brincadeiras, jogos e demais situações do cotidiano; • Participar de jogos e brincadeiras respeitando as regras e seguindo o que foi acordado com todos os participantes; • Ler uma história para as crianças. Durante a leitura,vá perguntando como as crianças estão se sentido. Se houver imagens que monstrem as expressão peça para as crianças imitem essa expressão. • Proporcionar brincadeiras, canções para reflexão do seu próprio corpo; • Organizar momentos de cuidados com o corpo.	
AVALIAÇÃO	Por meio de observações e registros com a intencionalidade de verificar se os objetivos propostos foram alcançados.	

DIREITOS DE APRENDIZAGEM:	(X) BRINCAR (X) CONVIVER (X) PARTICIPAR (X) EXPLORAR (X) CONHECER - SE (X) EXPRESSAR
CAMPOS DE EXPERIENCIAS	**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	**(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. **(EI02EF03)** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). **(EI02EF05)** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. **(EI02EF06)** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. **(EI02EF08)** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). **(EI02EF09)** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
EIXOS TEMÁTICO/ CONTEÚDOS	• Textos musicais; • Pequenos textos (parlendas, tirinhas, etc.); • Fábulas; • Cantiga de roda; • Nome próprio; • Leitura de imagens; • Filmes infantis; • Jesus, nossa verdadeira Páscoa; • Dia do livro;

	• Projeto Junino: Arraiá Neide Gouveia • Projeto Flim: Família Projeto de Deus.		
RECURSOS MATERIAIS	• Cartolina, • Giz cera, • Som, TV, • Cartazes;	• Dinâmicas; • Atividades para o reconhecimento do nome; • Atividades do livro didático e impressas. • Conto e reconto;	• EVA, • Caderno, • Roda de conversa; • Dramatização;
METODOLOGIA	• Planejar atividades que possibilitem às crianças expressar sentimentos, desejos, necessidades e opiniões nos momentos de diálogo coerentes com os temas e com os saberes expostos. • Participar dos momentos de diálogos e conversas coletivas, em pares ou com adultos, expressando saberes e valores. • Elaborar crachás e jogos com o nome dos alunos para reconhecimento e identificação do nome; • Propor situações de brincadeiras e jogos onde se nomeiam as vogais em estudo; • Escutar a criança, dar atenção ao que fala, atribuir sentido, reconhecendo que quer dizer algo; • Estimular a necessidade e analisar as diferentes informações encontradas nos rótulos dos alimentos. • Utilizar o cantinho da leitura para realizar a contação de histórias utilizando diferentes gêneros textuais • Propiciar momentos de rodas de conversas, que possibilitem às crianças expor suas ideias através de recontos orais de histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas. • Organizar atividades que possibilitem às crianças a criação de histórias inventadas oralmente bem como finais para as já conhecidas e criar diálogos com fantoches ou dedoches. • Exploração de letras e objetos e figuras, utilizando registros orais (não convencionais).		
AVALIAÇÃO	Acontecerá de forma gradativa e processual através de observação e registros, com a intencionalidade de verificar se os objetivos foram alcançados.		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	(X) BRINCAR (X) CONVIVER (X) PARTICIPAR (X) EXPLORAR (X) CONHECER - SE (X) EXPRESSAR
CAMPOS DE EXPERIENCIAS	**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	**(EI02ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). **(EI02ET02)** Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). **(EI02ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. **(EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). **(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.) **(EI02ET07)** Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. **(EI02ET08)** Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)
EIXOS TEMÁTICOS / CONTEÚDOS	• Contagem; • Numerais; • Noções de grandezas; • Noções de posição; • Conceitos; • Noções de geometria; • Fenômenos naturais; • Estação do ano; • Seres vivos; • Meio ambiente;

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">

- Dia da água.
- Projeto: Alimentação: comer bem para crescer saudável.

</td></tr>
<tr><td>RECURSOS /MATERIAIS</td><td>

- Eva,
- Cartolina,
- Livros didáticos
- Folhas a4,
- Xerox,
- Som,
- Giz cera,
- Tinta guache etc.
- Pátio da escola,
- Sala de aula,

</td><td>

- Mesas e cadeiras.
- Jogos e brincadeiras;
- Atividade de contagem;
- Bingos;
- Fichas;
- Calendário;
- Cartazes;
- Atividades coletivas;
- Atividades impressas e do livro didático;
- Rodas de conversa.

</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA</td><td colspan="2">

- Propor atividades que explorem objetos do seu dia a dia, que ampliem a percepção dos objetos e dos espaços cotidianos e fazer uso da manipulação de objetos que construam conceitos.
- Participar de momentos de iniciação à observação dos fenômenos da natureza por meio de experiências científicas que fomentem a sua solidariedade, a curiosidade e a colaboração.
- Elaborar atividades que deem às crianças a possibilidade de conviverem com momentos em que se compreenda a importância do cultivo de plantas e dos cuidados com a natureza.
- Planejar atividades que proporcionem às crianças as noções relacionadas à orientação do espaço.
- Participar de momentos de contagem com objetos concretos e com músicas que estimulem a assimilação dos numerais.
- Organizar atividades diversas, como jogos, brinquedos, modelagem, manuseio de diversos materiais, onde as crianças vão adquirindo os conhecimentos matemáticos.
- Organizar atividades para que as crianças possam brincar com objetos, registrando as quantidades.
- Propor momentos de diversas situações (brincar de contar as coisas, objetos, colegas presentes e faltosos) para que as crianças utilizem os numerais.
- Elaborar diversas brincadeiras com objetos que contenham números, como calculadoras, moedas,

</td></tr>
</table>

	telefone, fitas métricas, agendas, embalagens de alimentos.	
AVALIAÇÃO	Acontecerá de forma gradativa e processual através de observações e registros com a intencionalidade de verificar se os objetivos foram alcançados.	
DIREITOS DE APRENDIZAGEM:	**(X) BRINCAR (X) CONVIVER (X) PARTICIPAR (X) EXPLORAR (X) CONHECER - SE (X) EXPRESSAR**	
CAMPOS DE EXPERIENCIAS	**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	**(EI02TS01)** Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. **(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. **(EI02TS03)** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	
EIXOS TEMÁTICOS / CONTEÚDOS	• Sons; • Cores; • Formas.	
RECURSOS MATERIAIS	• Caderno, • Sucatas, • Som, • TV,	• Terra, • Areia etc. • Atividades musicais; • Uso de instrumentos musicais confeccionados com sucata;

<table>
<tr><td></td><td>Tintas guache,
Massa de modelar,
Argila,</td><td>Utilização de massa de modelar, terras, areia e argila;
Pintura e colagens livres e direcionadas.</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA</td><td colspan="2">Organizar atividades e momentos para que as crianças brinquem com as mãos e a boca para construir sons.
Elaborar atividades que possibilitem que as crianças conheçam instrumentos musicais como pandeiro, triângulo, tambor etc., para produzir sons diversificados.
Propor atividades para que as crianças vivenciem situações nas quais utilizem materiais, objetos e instrumentos.
Organizar atividades que possibilitem às crianças brincarem de manipular massa de modelar, farinha ou argila, criando e recriando objetos do seu dia a dia como carros, bonecos, igrejas, pião, etc.
Participar de momentos com cantigas de rodas, canções de ninar, expressando gestos e movimentos com o corpo.</td></tr>
<tr><td>AVALIAÇÃO</td><td colspan="2">Ocorrerá de forma gradativa e processual através de observações e registros com a intencionalidade de verificar se os objetivos foram alcançados.</td></tr>
<tr><td>DIREITOS DE APRENDIZAGEM:</td><td colspan="2">(X) BRINCAR (X) CONVIVER (X) PARTICIPAR (X) EXPLORAR (X) CONHECER - SE (X) EXPRESSAR</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><th></th><th colspan="2">CORPO GESTO E MOVIMENTO</th></tr>
<tr><td>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</td><td colspan="2">(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</td></tr>
<tr><td>EIXOS TEMÁTICOS / CONTEÚDOS</td><td colspan="2">• Coordenação motora fina e grossa;
• Movimentos corporais intencionais e espontâneos;
• Dança.
• Brincadeiras.
• Higiene.</td></tr>
<tr><td>RECURSOS MATERIAIS</td><td>• Giz de cera;
• Fitas,
• Bambolês,
• Corda,</td><td>• Brincadeiras;
• Atividades de jogos;
• Circuito;
• Dança;</td></tr>
</table>

	• Tinta, • Folhas de papel A4, • Livro didático etc.	• Cartazes; • Roda de conversa.
METODOLOGIA	• Planejar atividades que explorem movimentos com a produção de sons como raspar, assobiar, bater palmas etc. e partcipar de momentos de danças e brincadeiras de roda. • Organizar atividades que explorem os movimentos corporais e fazer uso da apropriação das linguagens experimentando ritmos, imitações e movimentos. • Elaborar atividades de danças e musicais que possibilitem que as crianças explorem diversos movimentos • de lateralidade com o corpo: bater palmas, imitar animais, juntar a ponta dos dedos, acompanhar as batidas de palmas de acordo com uma música etc. • Participar de atividades de movimentos em dupla, equilíbrio e círcuito. • Elaborar atividades que trabalhem as partes do corpo, para que se aproprie progressivamente da imagem global de seu corpo, reconhecendo a importancia da funcionalidade corporal e de seus segmentos. • Participar de atividades orientadas: vestir a roupa, calçar os sapatos, pentear os cabelos e outros. • Organizar atividades que possibilitem que a criança se expresse através de desenhos e recontos de histórias. • Explorar os controles de movimentos com massa de modelar, pintura a dedo com tinta, desenho e pintura coletiva no mural. Explorar atividades de recorte com as mãos e com tesouras, colagem etc..	
AVALIAÇÃO	Ocorrerá de forma gradativa e processual através de observações e registros com a intencionalidade de verificar se os objetivos foram alcançados.	
DIREITOS DE APRENDIZAGEM:	**(X) BRINCAR (X) CONVIVER (X) PARTICIPAR (X) EXPLORAR (X) CONHECER - SE (X) EXPRESSAR**	